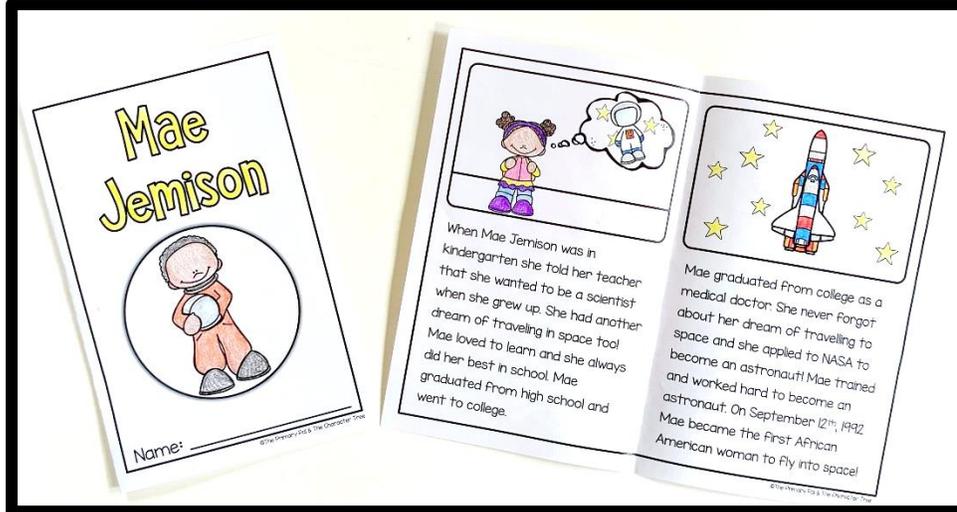


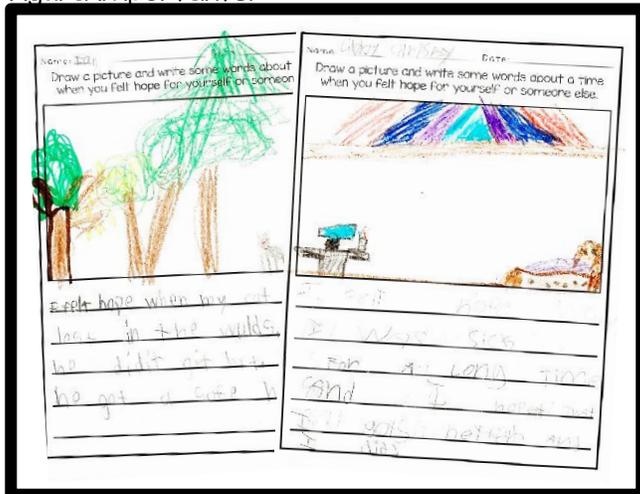
GUÍA DE RECURSOS

Esos son ejemplos de lo que incluye:

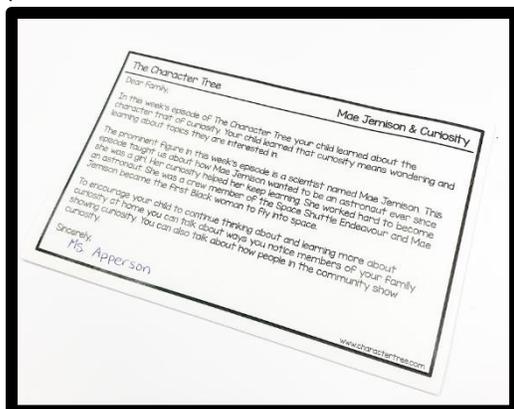


Actividades con palabras: Una entretenida manera de practicar la fonética y aprender palabras nuevas.

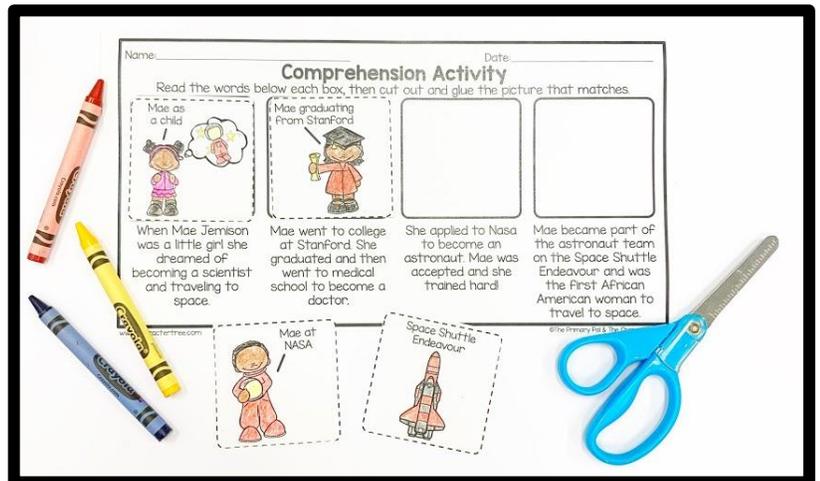
Cuadernillo para imprimir: Imprímalo a doble cara y dóblelo. Utilícelo para reforzar el aprendizaje de los estudiantes sobre cada rasgo del carácter y figura importante.



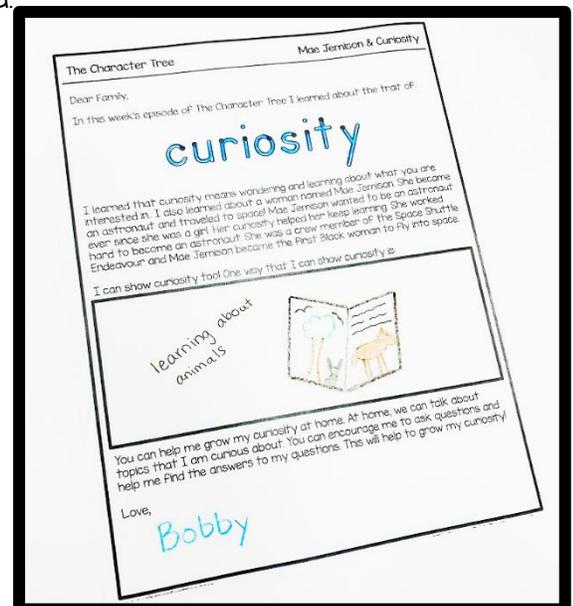
Páginas del libro de clase: Ofrece a cada estudiante la oportunidad de compartir sus experiencias respecto al rasgo del carácter. Encuaderne las páginas en un libro de clase! El material incluye una portada.



Cartas para los padres: Estos comunicados periódicos mantienen informados a los padres de familia. Las cartas de cada episodio incluyen una opción escrita por la maestra y una opción escrita en la voz del estudiante.



Actividades de comprensión: Pueden utilizarse como actividades de seguimiento para evaluar la comprensión durante la semana.



GUÍA DEL MAESTRO

Objetivo de aprendizaje: Los estudiantes podrían definir qué es la perseverancia como rasgo de carácter, dar un ejemplo y comunicar sus observaciones sobre algún compañero que demuestre dicho rasgo.

Estándares del tronco común:

- SL.I.2 Comentar los conceptos más importantes de un video
- RI.I.2 Identificar el tema principal
- RI.I.3 Describir la relación entre una persona y un concepto
- RI.I.4 Determinar el significado del vocabulario

Hemos incluido la siguiente secuencia sugerida de lecciones semanales para mayor conveniencia.

| | |
|-----------|---|
| Lunes | <p>Comience la semana viendo el video de The Character Tree.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Antes de ver el video:</i> Si hay tiempo para una conversación rápida, pregunte a sus estudiantes lo que ellos creen que ya saben sobre la perseverancia y pídale que trabajen en parejas o elija a un par de estudiantes para que compartan sus ideas con el resto de la clase.• <i>Después de ver el video:</i> Si hay tiempo después del video, pida a los estudiantes que compartan algunos ejemplos de perseverancia que hayan salido en el video. Para profundizar su concepto sobre la perseverancia, pídale que piensen en maneras específicas de demostrar este rasgo del carácter en los próximos días o la semana que viene. |
| Martes | <p>Realice un seguimiento del video utilizando el libro plegable. Toda la clase puede leer el libro o solicite a los estudiantes que lo lean independientemente. Estos libros crean una buena relación entre el hogar y la escuela; también pueden ser parte de las mochilas o cajas de libros de los estudiantes y permanecer en la escuela. Dependiendo del tiempo disponible, la página de actividades de comprensión para recortar y pegar pudiera ser una buena actividad complementaria.</p> |
| Miércoles | <p>¡Platique con los estudiantes sobre los premios a la perseverancia! Le recomendamos imprimirlos en papeles de colores y cortarlos antes de entregarlos a los estudiantes. Informe a los estudiantes que ahora que se están convirtiendo en expertos sobre la perseverancia, deberán estar atentos a los estudiantes que demuestren este rasgo del carácter. Cuando observen a alguien demostrando perseverancia, ellos pueden escribir el nombre de su compañero en el premio y el motivo por el cual lo están recibiendo. Los estudiantes pueden entregar el premio directamente a su compañero o utilizar un sistema que se ajuste a su estilo de enseñanza.</p> |
| Jueves | <p>Después de pasar tiempo aprendiendo y hablando sobre la perseverancia y Jim Thorpe durante la primera mitad de la semana, hoy sería un buen día para verificar el nivel de comprensión de sus estudiantes con nuestras preguntas de comprensión.</p> |
| Viernes | <p>Si hay alguna actividad que no realizó durante la semana, hoy puede completarla. De lo contrario, hoy sería un magnífico día para llevar a cabo la actividad de formar palabras y la búsqueda de palabras.</p> |

Recomendaciones de libros ilustrados: ¡Sería genial si usted pudiera leer estos libros ilustrados a sus estudiantes durante la semana y el resto del año! Utilícelos para iniciar una conversación adicional con los integrantes de su clase sobre el rasgo del carácter de esta semana.

- [Max and Marla](#) por Alexandra Boiger
- [The Undefeated](#) por Kwame Alexander

Estimada familia,

En el episodio de The Character Tree de esta semana aprendí sobre este rasgo del carácter:

perseverancia

Aprendí que la perseverancia significa trabajar duro para superar los obstáculos y nunca darme por vencido. También aprendí sobre un hombre llamado Jim Thorpe. El era un atleta olímpico. Jim Thorpe utilizó la perseverancia para convertirse en ganador de la medalla olímpica de oro. Jim aprovechó el atletismo para superar algunos momentos difíciles de su vida.

¡Yo también puedo demostrar perseverancia! Esto es algo que yo puedo hacer para demostrar mi perseverancia:

Ustedes también pueden ayudarme a aprender más sobre la perseverancia en el hogar. En casa podemos hablar de las maneras en que los miembros de nuestra familia demuestran perseverancia. También podemos platicar sobre cómo las personas de nuestra comunidad actúan con perseverancia.

Con cariño,

Estimada familia,

En el episodio de The Character Tree de esta semana, su hijo aprendió sobre la perseverancia. Su hijo aprendió que la perseverancia significa trabajar duro para superar los obstáculos y nunca darse por vencido.

La figura importante en el episodio de esta semana fue Jim Thorpe, un atleta olímpico. Este episodio nos enseñó que Jim Thorpe utilizó la perseverancia para convertirse en ganador de la medalla olímpica de oro. Jim aprovechó el atletismo para superar algunos momentos difíciles de su vida.

Para animar a su hijo a que siga pensando y aprendiendo sobre la perseverancia en casa, usted puede hablar sobre las maneras en que su familia utiliza la perseverancia. También puede platicar sobre cómo las personas de su comunidad demuestran perseverancia.

Atentamente,

Estimada familia,

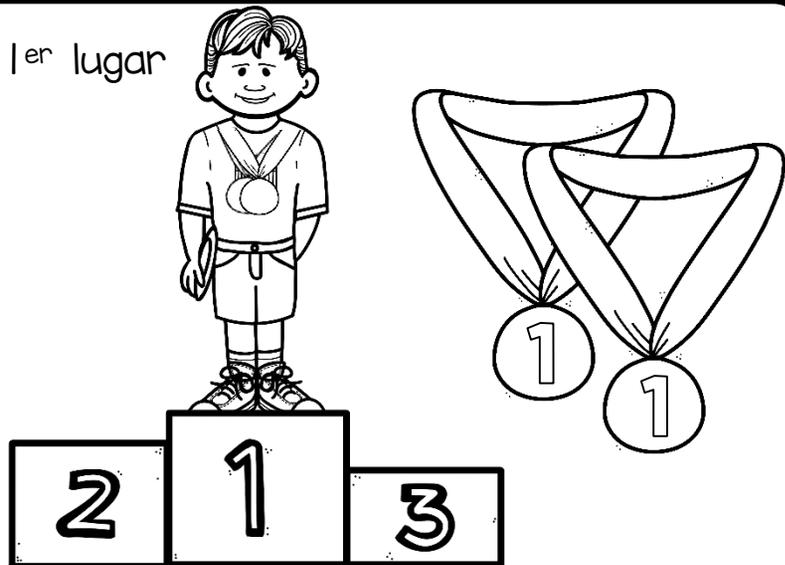
En el episodio de The Character Tree de esta semana, su hijo aprendió sobre la perseverancia. Su hijo aprendió que la perseverancia significa trabajar duro para superar los obstáculos y nunca darse por vencido.

La figura importante en el episodio de esta semana fue Jim Thorpe, un atleta olímpico. Este episodio nos enseñó que Jim Thorpe utilizó la perseverancia para convertirse en ganador de la medalla olímpica de oro. Jim aprovechó el atletismo para superar algunos momentos difíciles de su vida.

Para animar a su hijo a que siga pensando y aprendiendo sobre la perseverancia en casa, usted puede hablar sobre las maneras en que su familia utiliza la perseverancia. También puede platicar sobre cómo las personas de su comunidad demuestran perseverancia.

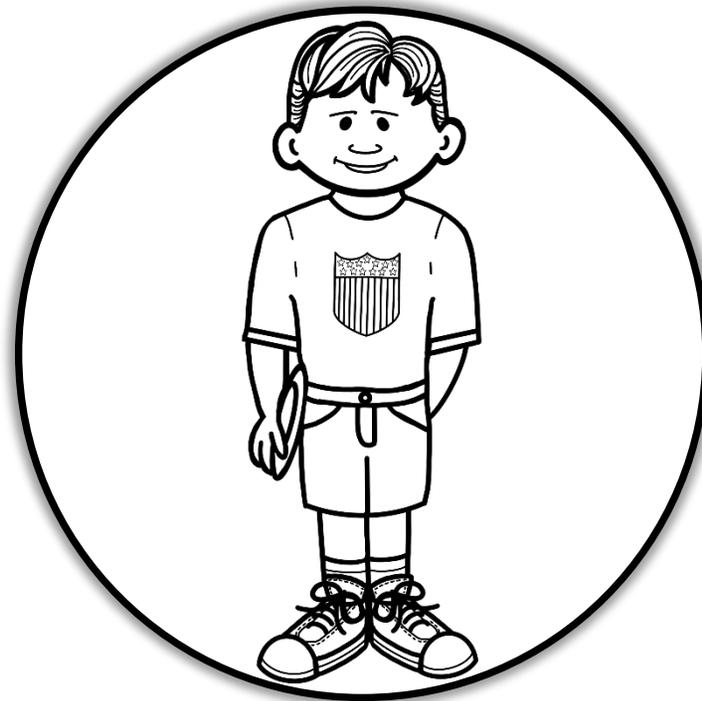
Atentamente,

1er lugar



¡Jim fue a los Juegos Olímpicos cuando tenía 24 años de edad! Compitió en pentatlón y decatión. A Jim le robaron sus zapatos antes de un evento, pero no dejó que eso lo detuviera. Consiguió unos zapatos nuevos, incluyendo uno que encontró en la basura. Probablemente eran incómodos, pero Jim perseveró y ganó. Jim ganó las competencias de pentatlón y decatión y fue el primer nativo americano en ganar una medalla olímpica de oro. ¡Logró ganar dos!

Jim Thorpe

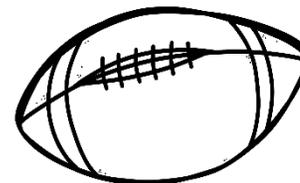


Nombre: _____

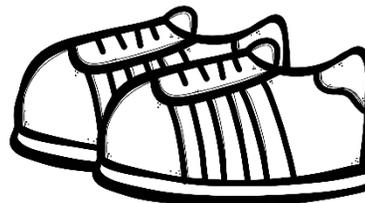


Jim Thorpe creció en el estado de Oklahoma. Era un nativo americano de la nación Sac y Fox. Los padres y el hermano de Jim murieron cuando él era joven y esto fue algo muy duro para Jim. Él tenía dificultades para seguir estudiando. Varias veces dejó de ir a la escuela, pero siempre regresó y no se rindió, aún en los momentos más difíciles. Eso demuestra mucha perseverancia.

fútbol americano



zapatos para correr



béisbol



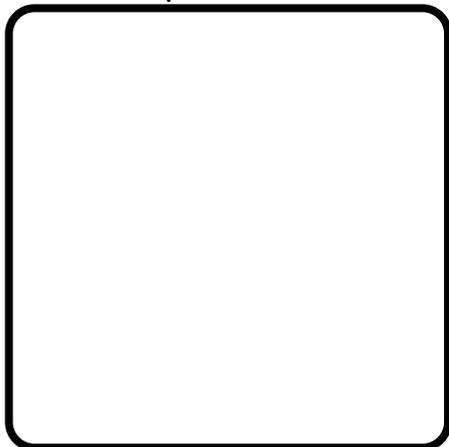
Cuando Jim creció, descubrió la alegría de los deportes. En la escuela practicó fútbol americano, béisbol, atletismo e incluso baile de salón. ¡Con práctica y perseverancia, Jim sobresalió en todos los deportes en los que participó! Fue difícil competir en tantos deportes distintos, pero Jim creía en sí mismo y se decía frases como “yo puedo lograrlo”. Una parte de la perseverancia es creer en uno mismo.

Nombre: _____

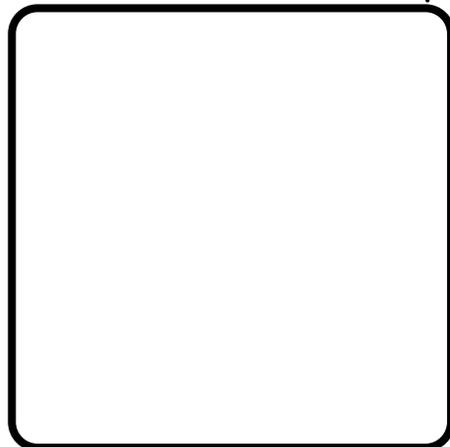
Fecha: _____

Actividad de comprensión

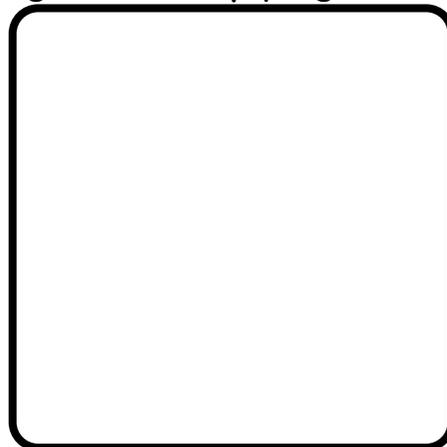
Lee las palabras debajo de cada recuadro y luego corta y pega la imagen que corresponda.



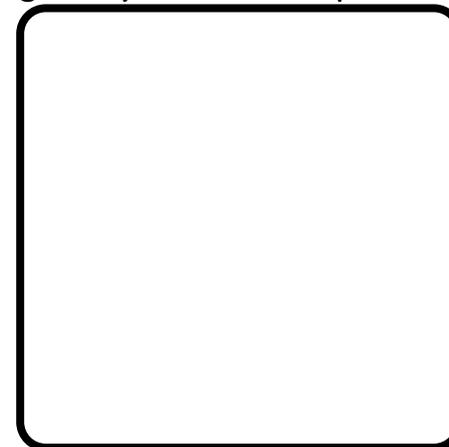
Jim Thorpe nació en el estado de Oklahoma.



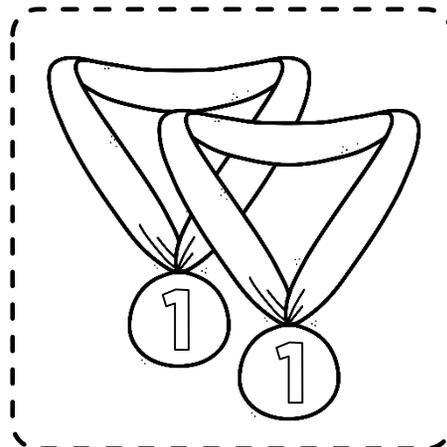
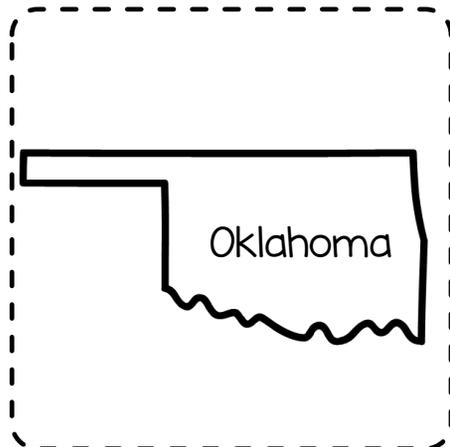
Jim tuvo una infancia difícil. Sus padres y su hermano murieron y esto lo entristeció mucho, pero la perseverancia lo ayudó a superar los momentos difíciles.



Jim descubrió la alegría de los deportes. ¡Era muy bueno en todos los deportes en los que participó!



Jim fue a los Juegos Olímpicos y compitió en dos eventos. Ganó ambos y se convirtió en el primer nativo americano en ganar una medalla olímpica de oro.



PREMIO A LA PERSEVERANCIA

¡He observado que tienes mucha perseverancia!

Para:

Estás recibiendo este premio porque:

De: _____

PREMIO A LA PERSEVERANCIA

¡He observado que tienes mucha perseverancia!

Para:

Estás recibiendo este premio porque:

De: _____

PREMIO A LA PERSEVERANCIA

¡He observado que tienes mucha perseverancia!

Para:

Estás recibiendo este premio porque:

De: _____

PREMIO A LA PERSEVERANCIA

¡He observado que tienes mucha perseverancia!

Para:

Estás recibiendo este premio porque:

De: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Preguntas de Comprensión

Utiliza lo que aprendiste sobre Jim Thorpe y la perseverancia para responder a las siguientes preguntas:

1. Jim Thorpe tuvo una infancia feliz llena de risas y diversión.

Verdadero

Falso

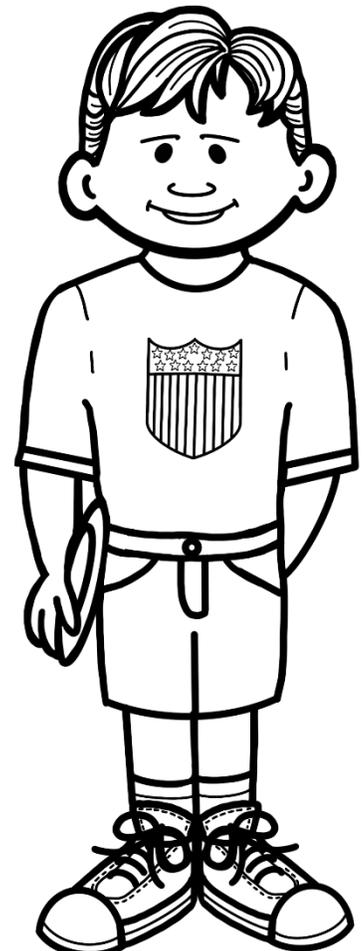
2. ¿Cómo se llama uno de los deportes que practicaba Jim Thorpe?

3. ¿Cuáles son los dos eventos olímpicos en los que compitió Jim Thorpe?

- a. natación y pentatlón
- b. pentatlón y decatión
- c. remo y decatión

3. ¿Cuántas medallas de oro ganó Jim Thorpe en las Olimpiadas?

- a. ninguna
- b. una
- c. dos



Nombre: _____

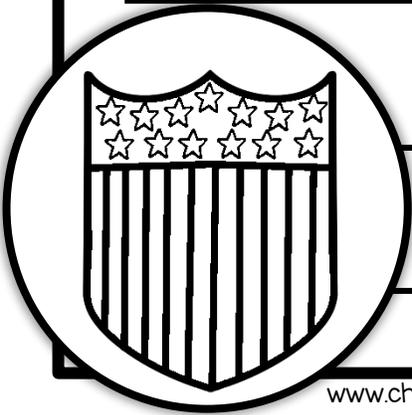
Fecha: _____

JIM THORPE

Práctica de Ortografía - Formar Palabras

Recorta las letras que aparecen abajo. Utiliza las letras para formar la mayor cantidad de palabras que puedas. Escribe en las líneas todas las palabras que hayas formado.

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



o l i m p i a d a s

Nombre: _____

Fecha: _____

JIM THORPE

Búsqueda de Palabras

Busca las palabras que aparecen en la lista de palabras. Luego circula cada palabra cuando la encuentres.

JIM

THORPE

ATLETA

DEPORTES

PERSISTENCIA

OLIMPIADAS

SUPERAR

CAMPEÓN

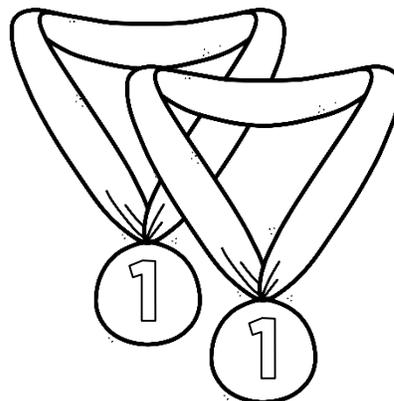
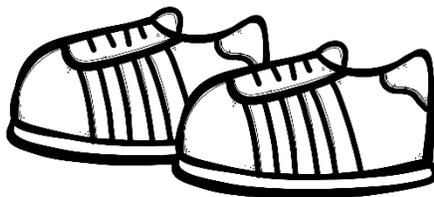
ORO

MEDALLA

NATIVO

AMERICANO

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | N | A | T | I | V | O | N | A | P | S | S |
| A | O | F | U | S | I | X | L | J | E | V | O |
| A | T | L | E | T | A | L | H | M | R | A | L |
| P | Y | X | B | V | A | Z | F | R | S | M | I |
| V | O | U | O | D | U | D | A | D | I | E | M |
| C | U | D | E | P | O | R | T | E | S | R | P |
| A | E | M | I | V | E | V | P | O | T | I | I |
| M | Y | G | M | P | P | B | R | M | E | C | A |
| P | X | I | U | O | X | O | K | E | N | A | D |
| E | J | S | T | H | O | R | P | E | C | N | A |
| O | R | G | Q | T | Z | K | D | N | I | O | S |
| N | Z | F | M | B | F | S | G | U | A | S | F |



Nombre: RESPUESTA

Fecha: _____

Preguntas de Comprensión

Utiliza lo que aprendiste sobre Jim Thorpe y la perseverancia para responder a las siguientes preguntas:

1. Jim Thorpe tuvo una infancia feliz llena de risas y diversión.

Verdadero

Falso

2. ¿Cómo se llama uno de los deportes que practicaba Jim Thorpe?

Fútbol, béisbol, atletismo o baile de salón

3. ¿Cuáles son los dos eventos olímpicos en los que compitió Jim Thorpe?

a. natación y pentatlón

b. pentatlón y decatión

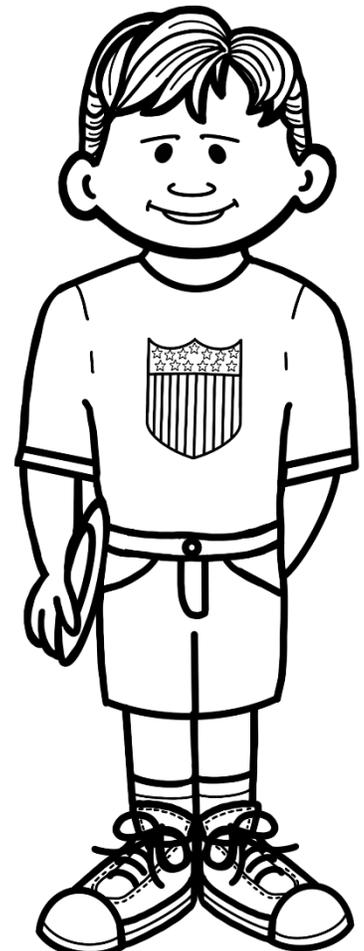
c. remo y decatión

3. ¿Cuántas medallas de oro ganó Jim Thorpe en las Olimpiadas?

a. ninguna

b. una

c. dos



Nombre: RESPUESTA

Fecha: _____

JIM THORPE

Búsqueda de Palabras

Busca las palabras que aparecen en la lista de palabras. Luego circula cada palabra cuando la encuentres.

JIM

THORPE

ATLETA

DEPORTES

PERSISTENCIA

OLIMPIADAS

SUPERAR

CAMPEÓN

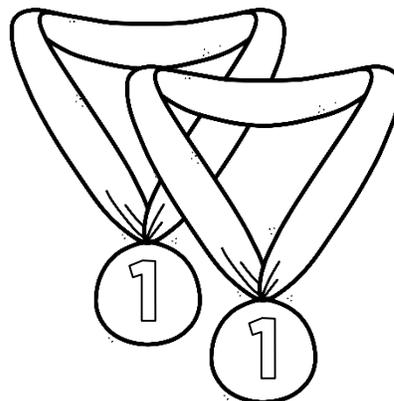
ORO

MEDALLA

NATIVO

AMERICANO

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | N | A | T | I | V | O | N | A | P | S | S |
| A | O | F | U | S | I | X | L | J | E | V | O |
| A | T | L | E | T | A | L | H | M | R | A | L |
| P | Y | X | B | V | A | Z | F | R | S | M | I |
| V | O | U | O | D | U | D | A | D | I | E | M |
| C | U | D | E | P | O | R | T | E | S | R | P |
| A | E | M | I | V | E | V | P | O | T | I | I |
| M | Y | G | M | P | P | B | R | M | E | C | A |
| P | X | I | U | O | X | O | K | E | N | A | D |
| E | J | S | T | H | O | R | P | E | C | N | A |
| O | R | G | Q | T | Z | K | D | N | I | O | S |
| N | Z | F | M | B | F | S | G | U | A | S | F |



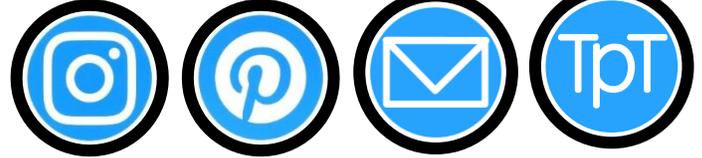
CONDICIONES DE USO



The Character Tree



The Primary Pal



¡Hola!

¡Muchas gracias por suscribirse a The Character Tree! Su apoyo nos permite seguir creando y compartiendo recursos con usted y los maestros de todo el mundo. Nos encantaría saber cómo utiliza usted nuestros recursos, por favor etiquétenos o envíenos un mensaje con imágenes de nuestros recursos en acción. Usted puede encontrarnos en Instagram [@thecharactertree](#) y también puede encontrar a Miss Sara en su propia cuenta de Instagram, [@theprimarypal](#).

Miss Sara comparte muchos de sus recursos didácticos en su taller Teachers Pay Teachers. [Siga a The Primary Pal en TpT](#) y sea el primero en enterarse cuando se agreguen recursos nuevos a su taller. ¡Los recursos nuevos tienen un descuento del 50% durante las primeras 24 horas! Usted también puede encontrarla en los enlaces a los medios sociales que aparecen arriba.

Por favor respete nuestro trabajo. No está permitido:

- Publicar este recurso en un sitio web (público o personal) para su descarga
- Publicar este recurso para su venta o descarga gratuita
- Afirmar que este recurso es de su propia creación
- Guardar este recurso en una red o un archivo compartido

©The Primary Pal y The Character Tree

Derechos reservados. La adquisición de esta unidad otorga el derecho al comprador de reproducir las páginas en cantidades limitadas para **utilizarse en un salón de clases solamente**. Se prohíbe estrictamente la reproducción de este documento para utilizarlo en una escuela entera, en todo un sistema escolar o para propósitos comerciales sin el permiso por escrito del editor.

También queda **estrictamente prohibido** copiar cualquier parte de este producto y **publicarlo en Internet en cualquier forma (incluso en un sitio web personal o de un salón de clases)** y esto es una violación de la ley Digital Millennium Copyright Act (DMCA).

Nuestro trabajo es enriquecido por estos talentosos artistas:



Akers ARTistry